|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  «GTF 2104» **«Ғылыми таным философиясы»**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| «GTF 2104» | | **«Ғылыми таным философиясы»** | | ОК | 1 | 0 | | | 1 | 2 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Қазақстан тарихы, Психология | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Асқар Лесхан Әмірханұлы − философия ғылымдарының кандидаты | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | askar.leskhan@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Жұмыс тел: 2925717 Коммун. 2130  Ұялы тел.: 8 701 478 97 44 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Көне Антика дәуірінен бастап, ХХ ғасырға дейінгі ғылыми таным мәселелері және ғылыми танымның теориялық негіздері, гносеология ілімінің маңызды қырлары, қоғам мен адам туралы ғылыми пайымдаулар айтылады. | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Студенттерге ғылыми танымның философиялық аспектілері жөніндегі білімдерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1. Ғылыми таным пәнің негізгі ұғымдарын игеріп, философиялық еңбектердің түпнұсқаларын ғылыми тұрғыдан сараптап, негізгі категорияларын біледі; 2. Іргелі санаттық ғылыми таным аппаратын білу, оның негізгі теориялық білімдерін, философиялық дамудың басты тарихи кезеңін дүниетанымдық және басты әлеуметтік гуманитарлық білімдер ретінде игереді; 3. Философия тарихындағы таным мәселесін және оның философиялық негіздерінің жалпы қалай құрылғандығын**;** таным теориясның негіздерін, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы дүниені танудың негізгі бағдарларын меңгереді. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | 1. Нұрышева Г.Ж. Философия. Алматы, 2013. 2. Рассел Б. История западной философии. М.,2010. 3. Мырзалы С. Қ. Философия. Алматы, 2014. 4. Алтаев Ж., Касабек А., Мұхамбетәлі Қ. Философия тарихы. Алматы, 2010. 5. Аташ Б.М. Философия. Философия. Алматы, 2015 | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Бұл курсты оқыту ғылыми таным бағдарларын, ғылыми ойлаудың бастапқы ерекшеліктерін меңгеріп, ғылыми және қоғамдық өмірдегі мәселелердің қайшылықты жақтары аңғарып, оның оңтайлы шешімдерін саралай білуге үйретеді; мәселелерді дұрыс қоя білуді, қоғамдық өмірдегі ғылыми ойлауды аңдай білуге үйретеді. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа кесте бойынша жазбаша және ауызша түрде алдын-ала дайындалуы қажет. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы, ол студенттің өз бетімен жасалатын жұмыстардың тапсырмалары бойынша анықталады. 4. Семестр бойы ғылыми таным мәселелері СОӨЖ тапсырмалары арқылы талқыланады.   5.Ғылыми таным туралы философиялық ойлау ерекшеліктері, оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін ғылыми ойлау мәдениетінің тиімді қырларын түсіндіріп беруді дағдыландыру жолға қойылады. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды, плагиаттық жұмыстар қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша бекітілуі тиіс. Тапсырмалар мен жауаптар өз бетінше орындалуы қажет. Стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады.  • Сіз өзге студенттермен бірігіп ұжымдық тапсырма орындауыңызға болады, бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе қарастыруы қажет. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  СОӨЖ тапсырмалары  Семинар сабақтар  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **№1 дәріс. Философия және ғылыми таным философиясы пәні.**  1.Философия пәні, құрылымы, салалары мен қызметтері.  2.Дүниеге көзқарас және оның тарихи типтері  3.Ғылыми таным философиясы пәні  Семинар 1. Философия, оның пәні мен қоғамдық өмірдегі ролі. | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **2** | **№2 дәріс. Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың бастауларының пайда болуы**  1.Антика дәуіріндегі әлемді түйсінудің Батыстық және Шығыстық ерекшеліктері  2.Антикадағы әлемді философиялық тұрғыдан байыптаудағы және тәжірибелік-қолданбалы білімдердегі жетістіктері  3.Аристотель мен Платонның таным теориясы  Семинар 2. Антика  дәуріндегі философия аясында жеке ғылымдардың бастауларының пайда болуы | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **3** | **№3 дәріс. Сенімдегі философия және оның орта ғасырлық ғылым дамуына ықпалы**  1.Орта ғасырлық философиялық ойдың қалыптасуындағы діннің ролі  2.Ғылыми таным дамуындағы араб-мұсылмандық әлемнің тарихи бастамалары  3.Орта ғасырдағы еуропалық философия және тәжірибелік-қолданбалы білімдердің дамуы  Семинар 3. Ескерту Сенімдегі философиялау және оның орта ғасырлық ғылым дамуына ықпалы  1 СОӨЖ Ескерту: СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **4** | **№4 дәріс. Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы**  1.Адамға бетбұрыс, оның жеке даралығы мен креативтілік бастауы – Қайта өрлеу дәуріндегі маңызды ерекшелік. Зайырлы зиялылардың пайда болуы.  2.Н. Кузанский шығармашылығындағы ақиқат мәселесі  3.Коперниктің, Галилейдің, Бруно мен Кеплердің жаратылыстанулық-ғылыми жетістіктері  4.Н.Макиавелли шығармашылығындағы қазіргі заманғы саясаттанудың негіздерінің қалыптасуы.  **№4 Семинар** Қайта өрлеу дәуірі Еуропалық өркениет дамуындағы сілкініс және Жаңа замандағы философия мен ғылымның қалыптасуы  СӨЖ 1  Ескерту: СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **5** | **№5 дәріс. Жаңа замандағы эмпиризм мен рационализм**  1.Ф.Бэконның ғылымдарды жіктеуі туралы. Ғылымдағы елестер және оны жеңудің жолдары.  2.Р.Декарт шығармашылығындағы таным мәселесі. Күдіктену қағидасы  3.Спиноза мен Лейбництің таным туралы ілімдері.  4.Дж. Локктың бірінші және екінші сапалары туралы.  Семинар 5. Жаңа замандағыэмпиризм мен рационализм  СӨЖ 2  СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **6** | **№6 дәріс. Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы «Коперниктік бетбұрыс»**  1.И. Канттың таным теориясындағы феноменалдық және ноуменалдық әлемдер туралы  2.И.Кант адам танымының мәніндегі белсенді-іскерлік туралы  3.И. Канттың антиномиялары туралы ілім.  Гегель диалектикалық пен метафизикалық ойлау тәсілі туралы  Семинар 6. Немістің классикалық философиясы: И.Канттың таным теориясындағы «Коперниктік бетбұрыс» | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **7** | **№7 дәріс.** **ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі**  1.Платондық дәстүрлер және ХV ғасырдағы византия ғалымдары  2.Позитивизм ғылым философиясы ретінде және оның дамуының негізгі кезеңдері  3.Герменевтика мен феноменологиядағы таным мәселесі  4.Адам тылсымын танудағы экзистенциализмнің маңызы  Семинар 7. ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі  СОӨЖ 2  СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
|  | 1 аралық бақылау | | | | | |  | | | | | |  | |
| **8** | **№8 дәріс. ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі**  1.Фрейдтің психоанализ теориясы.  2.Діни философия. Неотомизм. Персонализм.  3.Постмодернизм философиясындағы түйінді ойлар  Семинар 8. ХХ ғасыр философиясындағы ғылыми таным мәселесі | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
|  | **MIDTERM EXAM** | | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **9** | **№9 дәріс. Орыс халқының философиялық ойлары**  1.Орыс философиясының қалыптасу ерекшеліктері мен негізгі ағымдары.  2.ХІХ ғ. Орыс философиясы: славянофильдік және батыстық.  3.Діни философия және космизм (В. Соловьев, Н. Федоров, Н. Бердяев, П. Флоренский, С. Франк, т. б.).  4.Россиядағы Марксистік философия.  Семинар 9. Орыс философиясының қалыптасуының өзіндік ерекшеліктері  СӨЖ 1. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **10** | **10. Дәріс. Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі**  1.Көшпелілердің жалпы адамзаттық өркениеттік дамуға қосқан үлесі  2.Әл-Фарабидің қайырымды және надан қала туралы ілімдері  3.Жыраулар поэзиясының философиясы  4.Абайдың «нұрлы ақылының» адамның ғылыми танымындағы сенімді бағдары  Семинар 10. Қазақ философиясындағы әлемді тану мәселесі  СОӨЖ 1. СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **11** | **№11 дәріс. Ғылыми таным және оның құрылымы**  1.Танымның тәжірибелік табиғаты. Қазіргі адамзаттың қажеттіліктер мен оны қанағаттандыру жолдарын іздеу – қазіргі ғылым дамуының негізі  2.Ғылыми таным құрылымына адамның барлық мәнді күштерінің кірістірілуі. Ғылыми танымның деңгейлері мен әдістері.  3.Танымдағы ақиқат мәселесі. Адасу мен жалғандық. Ақиқат пен сенім  Семинар 11. Ғылыми таным және оның құрылымы  СӨЖ 2. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **12** | **№12 дәріс. Әлемді танудағы философияның танымдық-құрылымдаушы ролі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы**  1.Болмыс ұғымы. Болмыстың түрлері.  2.Материя, қозғалыс, кеңістік пен уақыт  3.Қазіргі заманғы әлемді синергетикалық, кванттық-релятивистік тұрғыдан түйсіну әлемді тереңірек түсінудің баспалдағы  Семинар 12. Әлемді танудағы философияның танымдық-құрылымдаушы ролі және оның жеке ғылымдармен өзара ықпалдасуы  СОӨЖ 2. СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **13** | **13 Дәріс:Қоғам ғылыми таным обьектісі.**  1.Қоғамды түсіндірудің материалистік және идеалистік тұрғыларының мәні.  2.Қоғам табиғатын формациялық және өркениеттік талдау.  3.Қазақстан қоғамын «кешіккен модернизация» тұжырымдамасы призмасынан қарау.  Семинар 13. Қоғам ғылыми таным обьектісі. | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **14** | **14 Дәріс. Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі**  1.Мораль қоғамның рухани өмірінің жоғарғы көрінісі  2.Қазіргі заманғы адамзаттың рухани-адамгершілік дағдарыстары  3. Ізгілікке, Ақиқатқа, Сұлулыққа ұмтылу – тұлғаның шексіз кемелденуінің кілті  Семинар 14. Қоғамның рухани өмірін танудағы философияның ролі | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
| **15** | **15. Дәріс: Адам ғылыми және философиялық танымның обьектісі**  1.Адам ұғымы. Адамның био-психо-әлеуметтік мәні  2.Адамның жаратылуы мәселесі  3.Адам өмірінің мәні мәселесі  Өлім мен өлмейтіндік. Трагедиялық үштік (азап шегу, күнә, өлім). Эвтаназия мәселесі  Семинар 15. Адам болмысы және оның мәні, табиғаты мен қоғамдағы орны | | | | | | **1**  **1** | | | | | | **8** | |
|  | 2 аралық бақылау | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | Емтихан | | | | | |  | | | | | | **100** | |
|  | Барлығы | | | | | |  | | | | | | **400** | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Асқар Л.Ә.